

Tulburarea de hiperactivitate cu deficit de atentie – ADD/ADHD (Attention Deficit Disorder)

Multi parinti si profesionisti in domeniu cred ca diagnosticul de tulburare cu deficit de atentie cu sau fara hiperactivitate este unul definitiv. Diagnosticul este pus cand, de regula, o suma de comportamente incluzand neatentia este observata la copil. Diagnosticul este acum folosit de asemenea pentru adulti. Cea mai comuna abordare este medicatia.

Exista o eroare in aceasta abordare.

ADD, cu sau fara hiperactivitate, de fapt, poate avea cauze diferite, fiecare dintre ele rezolvate cu o solutie diferita. Asa ca, acest diagnostic este neconcludent. Ar putea fi ca si cum ai afirma ca febra este un diagnostic concludent. Desigur ca nu este. Dar este, in orice caz un bun indicator care sta la baza problemei principale. Comportamente definite ca ADD/ADHD sunt deasemenea buni indicatori care stau la baza unei probleme.

Ce face NACD? Abordarea NACD este ca in primul rand sa clarifice care este problema fundamentala care cauzeaza simptomele ADD/ADHD. O evaluare minutioasa este intocmita pentru fiecare client in parte pentru a stabili cu exactitate cauza sau cauzele problemei. Apoi, NACD creaza un program-tratament desemnat sa rezolve problema de baza identificata in mod individual. Atunci cand cauzele problemei sunt abordate corect, clientul nu mai experimenteaza slaba concentrare si problemele de comportament care au condus catre diagnosticul de ADD sau ADHD. Pentru copilul inscris in NACD, parintii sunt instruiti in implementarea activitatilor din program create special pentru acel copil. Un parinte NACD este instruit sa devina expert-expertul copilului sau. Printr-un proces ghidat pas cu pas, parintele este antrenat nu numai sa implementeze activitatile din program ci sa si stie de ce este facuta fiecare activitate si la ce imbunatatiri sa se astepte.

ADD si ADHD sunt simptomele unor probleme care pot fi tratate fara medicatie. NACD nu se opreste aici. In timp ce programul functioneaza pentru a rezolva cauzele problemei, NACD invata parintele cum sa instruiasca in mod eficient copilul in asa fel incat copilul sa aiba performante academice in timp ce celelalte probleme sunt rezolvate. In plus, parintii primesc suport profesional si sprijinul celorlalte familii inscrise in program pe toata durata implementarii programului. Ce asteptari are NACD de la copilul tau? Asteptam success!

Incepe programul NACD astazi!

NACD Dificultati de invatare si tulburari de atentie (Seminar) YouTube (doar in limba engleza)

Vizionati intregul seminar la: https://youtu.be/vZ_P2t2lxKA?list=PLD02DFE7707CEEE2D

Probleme ce pot duce la un “diagnostic” de ADD sau ADHD de Bob Doman

Vederea

- Acuitatea vizuala
- Probleme cu convergenta
- Probleme cu urmarirea lucrurilor
- Astigmatism
- Vedere centrala nedevoltata
- Vedere hiperperiferica
- Vizualizarea excesiva cu impact asupra atentiei vizuale
- Vizualizare slaba
- Procesare secventiala vizuala slaba
- Memoria de scurta durata vizuala slaba
- Performante scazute ale memoriei lucratoare
- Performante scazute ale memoriei de lunga durata
- Timp excesiv petrecut in fata ecranului

Auzul si functia auditiva

- Pierderea auzului
- Probleme cu procesarea frecvențelor specifice
- Otita medie / Lichid in urechea mijlocie
- Infecții ale urechii
- Probleme legate de perceptia solului
- Procesare secvențiala auditiva redusa
- Memorie auditiva de scurta durata redusa
- Memorie de lucru auditiva redusa
- Memorie auditiva de lunga durata redusa
- Gandire conceptuala inadecvata
- Dezechilibru vizual/conceptualizare
- Dezechilibru vizual/auditiv

Probleme fiziologice

- Problemele legate de nivelul zahărului din sânge
- Alergii la mancare
- Sensibilități alimentare
- Consumul excesiv de carbohidrați
- Zahăr excesiv
- Coloranți alimentari excesivi și îndulcitori artificiali
- Proteine inadecvate
- Tulburări intestinale
- Tulburari ale somnului
- Probleme respiratorii
- Toxinele
- Alergii la mediu
- Probleme cardiace

Aspecte motorii

- Probleme motorii
- Dezvoltarea motorie slaba
- Dexteritate slaba
- Dificultati in manevrarea creionului
- Instrucțiuni insuficiente de scriere

Probleme de comportament

- Lipsa de interes
- Lipsa intensitatii
- Lipsa unei intentii adecvate
- Imaturitate globala
- intarzieri de dezvoltare
- comportamente de evitare
- Lipsa de interes
- Focalizare sociala excesiva
- Lipsa constientizarii sociale
- Nu este prezent
- subdominant / emotional
- comportamente negative pentru atentie
- Feedback slab
- Formare comportamentala necorespunzatoare

Probleme legate de structura educatiională

- Mediu de instruire slab
- Lipsa intensitatii
- Curriculum greu
- Dificultate in angrenarea in curriculum
- Nivelul de procesare individual neadecvat
- Mediul negativ
- Asteptari scazute
- Asteptari excesive
- Conflictul de personalitate
- Durata excesiva
- Revizuirea necorespunzatoare
- Lipsa atentiiei individuale
- Discursul sau accentul profesorului
- Sunet / zgomot extraordinar în clasa
- Mediul vizual care distrage atentiea
- Proximitatea celorlalti elevi
- Hartuirea
- Apartenenta la grupuri sociale
- Presiunea sociala in atingerea scopurilor
- Presiunea sociala ca nu functioneaza la nivelul asteptarilor sociale
- Presiunea sociala de a actiiona
- Lipsa implicarii parintilor
- Implicarea excesiva a parintilor
- Nivelurile de lectura, matematica etc. sub nivelul clasei

- Nivelurile de lectura, matematica etc. deasupra nivelului clasei
- Dificultati in înțelegerea limbii engleze sau a limbii folosite în clasa